

Digunakan untuk Kalangan Sendiri

Gemar Berbahasa Arab



4

Untuk Kelas IV
Sekolah Dasar

- *Mahmud Ismail*
- *Fahmad Rasyid Ridha*



*Bahasa Arab bahasa Al Qur'an
gampang dan menyenangkan*

Gemar Berbahasa Arab

untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Penulis : Mahmud Ismail
Achmad Rasyid Ridha
Editor : Agus Muhammad Farhan
Desain dan Tata Letak Isi : Andriyanto
Desain Cover : Andriyanto
Penerbit : eN-Ha Press Surakarta
Tahun Terbit : 1438 H/2017 M

Preliminary : vi
Halaman Isi : 130
Ukuran Buku : 17.6 x 25.0 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).



Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah ﷻ karena kami telah berhasil menyusun buku Bahasa Arab untuk sekolah dasar ini. Buku ini kami sajikan secara sederhana dengan harapan mudah dipahami oleh peserta didik untuk belajar mengenal bahasa Arab.

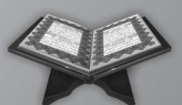
Kami memohon kepada Allah ﷻ agar berkenan menjadikan amal kami benar-benar ikhlas untuk mengharap ridha-Nya dan semoga memberi manfaat untuk kami, peserta didik, dan guru pembimbing. Sesungguhnya Dialah yang Maha Pemurah lagi Mahamulia.

Semoga Allah ﷻ memberi shalawat kepada Nabi Muhammad ﷺ, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Segala puji syukur bagi Allah Rabb semesta alam.

Pepatah bilang, *"tiada gading yang tak retak"*. Demikian juga dengan buku ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran untuk perbaikan buku ini sangat kami harapkan dari semua pihak. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Surakarta, Maret 2017

Penulis



Pengantar

Ketua JSIT Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihi wasohbihi ajma'in.

Pembelajaran Bahasa Arab adalah salah satu ciri khas Sekolah Islam Terpadu, sehingga Bahasa Arab harus mendapatkan perhatian dan porsi waktu yang cukup diajarkan di sekolah-sekolah IT. Di Sekolah Islam Terpadu (SIT), pembelajaran Bahasa Arab bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya bahasa ini sebagai bahasa Al Qur'an, mempermudah dalam memahami Al Qur'an dan sunnah, memberikan bekal untuk mendalami sumber-sumber ilmu yang berkembang di zaman keemasan Islam, dan menumbuhkan rasa bangga berbahasa Arab.

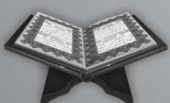
Dalam Standar Mutu SIT telah dirumuskan muatan materi Bahasa Arab yang diperuntukkan mulai dari kelas 1 SD sampai SMA. Selama ini kita dapati sekolah-sekolah menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan buku beragam dan tidak sesuai dengan kurikulum Bahasa Arab yang ditetapkan dalam Standar Mutu SIT. Terbitnya buku *Gemar Berbahasa Arab* yang digagas oleh Ustadz Mahmud Ismail dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT.

Harapan kami semoga dengan kehadiran buku ini, dengan dukungan metode pembelajaran yang tepat ini dapat membantu siswa-siswi dan guru dalam mempelajari Bahasa Arab dengan mudah. Bahasa Arab dapat diterapkan menjadi bahasa kebanggaan siswa dan guru-guru di sekolah khususnya SIT, sehingga pada akhirnya Bahasa Arab sebagai bahasa Internasional akrab dengan keseharian kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

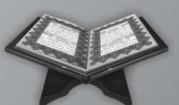
JSIT Kateng
Ketua

Sigit Cayantoro



Panduan Transliterasi Arab-Latin

h ح ḥa	j ج jim	s ث sa	t ت ta	b ب ba	a أ alif
s س sin	z ز zai	r ر ra	z ذ zal	d د dal	kh خ kha
'a ع 'ain	z ظ za	t ط ṭa	d ض ḍad	s ص ṣad	sy ش syin
m م mim	l ل lam	k ك kaf	q ق qaf	f ف fa	g غ gain
	y ي ya	a ء hamzah	h ه ha	w و wau	n ن nun



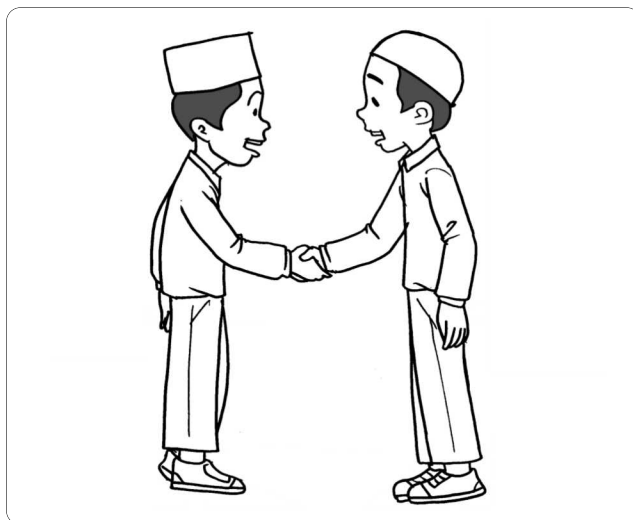
Daftar Isi

iii	.....	Kata Pengantar
iv	.....	Kata Pengantar Ketua JSIT Jawa Tengah
v	.....	Panduan Transliterasi Arab-Latin
vi	.....	Daftar Isi
1	.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : عُنَوَانِي
15	.....	الدَّرْسُ الثَّانِي : فِي الْفَصْلِ
29	.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ : مَنْ هَذِهِ
53	.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : أَدَوَاتُ مَدْرَسِيَّةٍ
67	.....	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْمِهْنَةُ
79	.....	الدَّرْسُ السَّادِسُ : التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ
93	.....	الدَّرْسُ السَّابِعُ : وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ
111	.....	الدَّرْسُ الثَّامِنُ : الْإِنْسَانُ وَالْعُنْوَانُ
129	.....	Daftar Pustaka
130	.....	Sumber Gambar

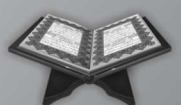




الدَّرْسُ الْأَوَّلُ عُنَوَانِي



Apa yang kalian lakukan ketika bertemu dengan teman atau guru? Ya, menyapa. Ketika ketemu, kalian perlu menyapa terlebih dulu. Pada bab ini, kalian akan belajar cara menyapa dalam bahasa Arab. Pelajarilah dengan baik.

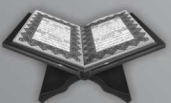


Standar Kompetensi

1. Memahami bunyi dan makna kata tentang dialog/percakapan
عُنَوَانِي
2. Mengucapkan dengan suara yang nyaring, baik, dan benar tentang dialog/percakapan عُنَوَانِي
3. Melakukan percakapan dengan baik dan benar tentang dialog/percakapan عُنَوَانِي

Kompetensi Dasar

1. Mendengar tentang dialog/percakapan عُنَوَانِي dengan pola kalimat hal + 'alam/isim mufrad
2. Melafalkan dialog/percakapan عُنَوَانِي dengan pola kalimat hal + 'alam/isim mufrad dengan intonasi yang baik dan benar
3. Bertanya jawab tentang dialog/percakapan عُنَوَانِي dengan pola kalimat hal + 'alam/isim mufrad
4. Menuliskan beberapa kata/kalimat tentang dialog/percakapan عُنَوَانِي



Saat kalian berjumpa dengan seseorang maka cara menyatakan salam dalam bahasa Arab adalah seperti yang ada dalam percakapan berikut. Perhatikan baik-baik. Guru akan membacakannya, setelah itu kalian boleh menirukan.



Sapaan : أَلْسَلَامُ عَلَیْكُمْ یَا أُسْتَاذُ، صَبَاحُ الْخَیْرِ؟

Jawaban : وَعَلَیْكُمْ السَّلَامُ، صَبَاحُ النُّورِ، شُكْرًا

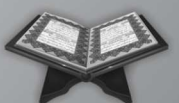
Sapaan : مَسَاءُ الْخَیْرِ

Jawaban : مَسَاءُ لَسُرُورٍ

Sapaan : لَیْلَتُكَ سَعِیدَةٌ یَا أَحْمَدُ

Kalian telah mempraktikkan percakapan salam dengan sangat bagus. Ingatlah baik-baik dan mulai saat ini kalian bisa mempraktikkan setiap saat.

Teman-teman, saat berjumpa dengan kawan kita, selain mengucapkan salam biasanya kita juga bertanya tentang kabar dia. Bagaimana caranya? Yuk, perhatikan lanjutan pelajaran berikut.



أَحْمَدُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا عَلِيُّ؟

عَلِيُّ : أَلْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ

عَلِيُّ : مَنْ هَذَا يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ : هَذَا خَالِدٌ، هُوَ صَدِيقِي

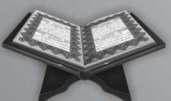
خَالِدٌ : أَهْلًا وَسَهْلًا

عَلِيُّ : أَهْلًا بِكَ، أَنَا عَلِيُّ



مُفْرَدَاتِي الْجَدِيدَةُ

Bahasa Arab	Bahasa Indonesia
تَلْمِيذٌ	Murid
أُسْتَاذٌ	Guru
هُوَ	Dia
أَهْلًا وَسَهْلًا	Selamat datang
صَدِيقٌ	Teman
شُكْرًا	Terima kasih

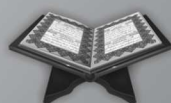




إِسْتَمِعْ إِلَى أُسْتَاذِكَ !
ثُمَّ تَكَلَّمْ مَعَ صَدِيقِكَ !

عُنْوَاني

عُثْمَانُ	: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ
عَلِيٌّ	: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ
عُثْمَانُ	: كَيْفَ حَالُكَ؟
عَلِيٌّ	: . اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ, اَنَا بِخَيْرٍ.
عُثْمَانُ	: اَيْنَ تَسْكُنُ يَا اَخِي؟
عَلِيٌّ	: اَسْكُنُ فِي الْمَدِيْنَةِ.
عُثْمَانُ	: مَا عُنْوَانُكَ؟
عَلِيٌّ	: عُنْوَاني فِي شَل رِع سُوْدِرْمَانَ رَقِمِ الرَّابِعِ.
عُثْمَانُ	: شُكْرًا يَا اَخِي
عَلِيٌّ	: عَفْوًا





د. القِرَاءَةُ

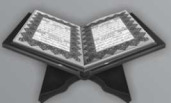
اقْرَأْ هَذِهِ النَّصَّ جَيِّدًا!
اسْتَمِعْ إِلَى أَسْتَاذِكَ ! ثُمَّ تَكَلَّمْ مَعَ صَدِيقِكَ !

عُنْوَانِي

أَنَا أَحْمَدُ. أَنَا تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. أَسْكُنُ فِي
مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. عُنْوَانِي فِي شَارِعِ الْقَائِدِ سُودِرْمَانِ رَقْمُ الثَّلَاثِ.
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ بِالذَّرَّاجَةِ.

الْإِسْتِيعَابُ :

1. مَا سُمُّ التَّلْمِيذِ؟
2. أَيْنَ يَدْرُسُ؟
3. أَيْنَ يَسْكُنُ؟
4. مَا عُنْوَانُهُ؟
5. كَيْفَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟





ب. الإِسْتِمَاعُ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ،

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ،

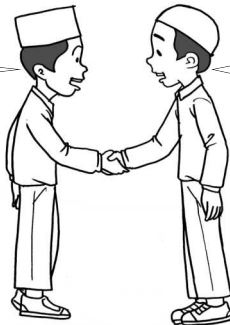
صَبَاحُ النَّوْرِ،
بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَحْمَدُ،
كَيْفَ حَالُكَ؟



أَهْلًا بِكَ

أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَحْمَدُ



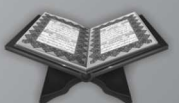
هَذَا أُسْتَاذُ

مَنْ هَذَا يَا أَحْمَدُ؟



هَذَا تَلْمِيزُ

مَنْ هَذَا؟



Pada situasi sebelumnya, kalian sudah belajar cara menyapa dan bertanya tentang kabar kawan. Pada bagian ini, kalian akan mencoba belajar menyebutkan dan menunjukkan benda-benda yang ada di sekitar kalian. Lihatlah gambar berikut dan ucapkan dengan baik.



Dengarkan dan Bacalah!

إِسْمَعُ وَاقْرَأْ!

هَذَا قَلَمٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا كِتَابٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا مِرْسَمٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا كُرْسِيٌّ

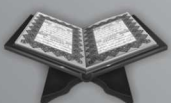


مَا هَذَا؟

هَذَا مَكْتَبٌ



مَا هَذَا؟



هَذَا أُسْتَاذٌ



مَنْ هَذَا؟

هَذَا خَالِدٌ



مَنْ هَذَا؟

هَذَا عَلِيٌّ



مَنْ هَذَا؟

1. Kata tunjuk **هَذَا** artinya “**ini**”, digunakan untuk orang laki-laki dan benda mudzakkar.

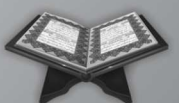
Contoh:

Benda mukakkar	Orang laki-laki
هَذَا مَكْتَبٌ	هَذَا أُسْتَاذٌ
هَذَا قَلَمٌ	هَذَا عَلِيٌّ

2. **مَنْ** artinya “**siapa**”, digunakan untuk menanyakan seseorang.

Contoh:

مَنْ هَذَا يَا أَحْمَدُ؟ ← هَذَا أُسْتَاذٌ



3. **مَا** artinya “apa”, digunakan untuk menanyakan sesuatu.

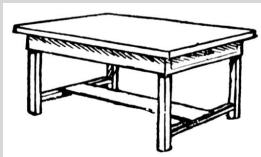
Contoh:

مَا هَذَا؟ ← هَذَا مَكْتَبٌ



الِاسْتِيعَابُ

A. Ayo uji kemampuan kalian dalam menyebutkan suatu benda dengan bahasa Arab. Buatlah pertanyaan dan jawaban untuk gambar-gambar berikut. Gunakanlah kata **مَا هَذَا؟** atau **مَنْ هَذَا؟** untuk membuat pertanyaan. Lakukan secara berpasangan dengan teman sebangku.



.٣

Meja



.٢

Kursi



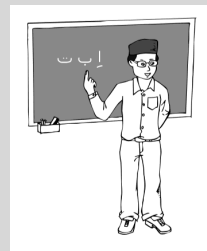
.١

Pensil



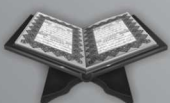
.٥

Murid



.٤

Guru



B. Terjemahkan kalimat berikut ke dalam bahasa Arab!

1. Selamat pagi wahai Ali!

.....

2. Apa kabar wahai Khalid?

.....

3. Ini meja dan ini kursi.

.....

4. Ini Umar dan ini Abbas.

.....

5. Siapa ini wahai Amir?

.....



Uji Kompetensi

الْتَمَرِيَّاتُ

A. Lengkapilah titik-titik di bawah ini!

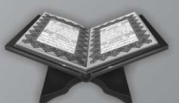
١. هَذَا؟ هَذَا أَحْمَدُ

٢. صَبَاحُ يَا أَحْمَدُ. النُّورِ

٣. هَذَا؟ هَذَا كُرْسِيٌّ

٤. كَيْفَ؟ الْحَمْدُ لِلَّهِ

٥. قَلَمٌ وَهَذَا مِرْسَمٌ

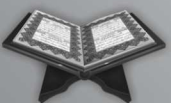


B. Pilihlah salah satu kata yang tepat di antara tanda kurung di bawah ini!

١. (هَذَا، صَبَاحُ، مَسَاءُ) الْخَيْرُ يَا أَحْمَدُ؟ مَسَاءُ لَسُرُورٍ
٢. (مَنْ، مَا، صَبَاحُ) هَذَا؟ هَذَا كُرْسِيٌّ
٣. (مَا، مَنْ، مَسَاءُ) هَذَا؟ هَذَا أُسْتَاذٌ
٤. مَنْ هَذَا؟ هَذَا (عَلَيَّ، قَلَمٌ، كُرْسِيٌّ)
٥. مَا هَذَا؟ هَذَا (تَلْمِيذٌ، كِتَابٌ، خَالِدٌ)

C. Gantilah kata dalam bahasa Indonesia di bawah ini dengan bahasa Arab!

١. مَنْ هَذَا؟ (Ini murid)
٢. مَا هَذَا؟ (Ini buku pelajaran)
٣. هَذَا أُسْتَاذٌ ؟ (Siapa ini?)
٤. مَا هَذَا؟ (Ini meja)
٥. مَنْ هَذَا؟ (Ini Ahmad)



D. Urutkan kata-kata berikut ini menjadi kalimat yang benar!

١. يَا - صَبَاحَ - عُمَرُ - الْخَيْرِ

.....

٢. وَ - قَلَمٌ - قِرْطَاسٌ - هَذَا - هَذَا

.....

٣. يَا - أَحْمَدُ - هَذَا - مَا؟

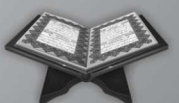
.....

٤. عُمَرُ - مَنْ - يَا - هَذَا؟

.....

٥. حَالُكَ - مَحْمُودٌ - يَا - كَيْفَ؟

.....



E. Terjemahkan kalimat-kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Arab!

1. Assalamu'alaikum wahai Umar, selamat pagi.

.....

2. Siapa ini wahai Farid?

.....

3. Ini meja dan ini kursi.

.....

4. Apa ini? Ini pensil.

.....

5. Ini Yusuf. Ia temanku.

.....

