

Pintar Berbahasa Arab

untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama
Berdasar Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu

- Achmad Rasyid Ridha, M.Pi
- Yon Hendri, MA

Digunakan untuk Kalangan Sendiri

VII

Pintar Berbahasa Arab

Untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama

Penulis : Achmad Rasyid Ridha, M.PI
Yon Hendri, MA
Editor : Agus Muhammad Farhan, Lc
Desain dan Tata Letak Isi : Andriyanto
Desain Cover : Andriyanto
Penerbit : aN-Ha Press Surakarta
Tahun Terbit : 1438 H/2017 M

Preliminary : vi
Halaman Isi : 114
Ukuran Buku : 18.2 x 25.7 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987
Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena kami telah berhasil menyusun buku Bahasa Arab ini. Buku ini kami sajikan dengan sederhana dengan harapan mudah dipahami oleh siswa untuk belajar mengenal Bahasa Arab. Harapan kami, semoga buku ini bermanfaat bagi peserta didik maupun guru pembimbing.

Pepatah bilang, *tiada gading yang tak retak*. Demikian juga dengan buku ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran untuk perbaikan buku ini sangat kami harapkan dari semua pihak. Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

PENGANTAR

Ketua JSIT Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihi wasohbihi ajma'n.

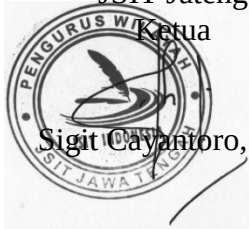
Pembelajaran Bahasa Arab adalah salah satu ciri khas Sekolah Islam Terpadu, sehingga Bahasa Arab harus mendapatkan perhatian dan porsi waktu yang cukup diajarkan di sekolah-sekolah IT. Di Sekolah Islam Terpadu (SIT), pembelajaran Bahasa Arab bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya bahasa ini sebagai bahasa Al Qur'an, mempermudah dalam memahami Al Qur'an dan sunnah, memberikan bekal untuk mendalami sumber-sumber ilmu yang berkembang di zaman keemasan Islam, dan menumbuhkan rasa bangga berbahasa Arab.

Dalam Standar Mutu SIT telah dirumuskan muatan materi Bahasa Arab yang diperuntukkan mulai dari kelas I SD sampai XII SMA. Selama ini kita dapati sekolah-sekolah menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan buku beragam dan tidak sesuai dengan kurikulum Bahasa Arab yang ditetapkan dalam Standar Mutu SIT. Terbitnya buku Cinta Bahasa Arab yang digagas oleh Ustadz Achmad Rasyid Ridha, M.PI dan Ustadz Yon Hendri, MA dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT.

Harapan kami semoga dengan kehadiran buku ini, dengan dukungan metode pembelajaran yang tepat ini dapat membantu siswa-siswi dan guru dalam mempelajari Bahasa Arab dengan mudah. Bahasa Arab dapat diterapkan menjadi bahasa kebanggaan siswa dan guru-guru di sekolah khususnya SIT, sehingga pada akhirnya Bahasa Arab sebagai bahasa Internasional akrab denan keseharian kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

JSIT Jateng
Ketua
Sigit Cayantoro, S.Si



Daftar Isi

Halaman Preliminary	ii
Kata Pengantar	iii
Pengantar Ketua JSIT Jawa Tengah	iv
Daftar Isi	v

1	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ
21	الدَّرْسُ الثَّانِي أُسْرَتِي
37	الدَّرْسُ الثَّالِثُ السَّكَنُ
57	الْمُرَاجَعَةُ الْيَوْمِيَّةُ
65	الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ
80	الدَّرْسُ الْخَامِسُ الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ
101	الدَّرْسُ السَّادِسُ كَيْفَ نُصَلِّي
109	الْمُرَاجَعَةُ الْيَوْمِيَّةُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ



Sumber: <http://www.gotaram.com>



Sumber: <https://airellt.wordpress.com>

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ! مَا رَأَيْكَ عَنْهَا!
ثُمَّ اكْتُبِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةَ يُنَاسِبُهَا!

Kompetensi Dasar

1. Mendengar

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang (التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ).

- 1.1 Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang (التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ) dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.
- 1.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana yang meliputi kata sapaan (اللقاء التَّحِيَّةُ), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).
- 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang menggunakan kata sapaan (اللقاء التَّحِيَّةُ), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman, atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang (التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ)

- 2.1 Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan kata sapaan (اللقاء التَّحِيَّةُ), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).
- 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (اللقاء التَّحِيَّةُ), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).

3. Menulis

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman, atau informasi baik fiksi dan atau non-fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang (التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ)

- 3.1 Menulis dan melengkapi kata, frasa, dan kalimat taaruf dengan tanda baca yang tepat.
- 3.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (اللقاء التَّحِيَّةُ), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).

4. Membaca

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana baik fiksi dan atau non-fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ).

- 4.1 membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang menggunakan kata sapaan (اللقاء التَّحِيَّةُ), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).
- 4.2 Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (اللقاء التَّحِيَّةُ), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).
- 4.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang (التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ) dengan tepat dan benar.

يَجْرِي هَذَا الْحِوَارُ بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَعُمَرَ. اقْرَأْ هَذَا الْحِوَارَ!

مُحَمَّدٌ : اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

عُمَرُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

مُحَمَّدٌ : مَا سُمُّكَ؟

عُمَرُ : اِسْمِي عُمَرُ، وَمَا سُمُّكَ يَا أَخِي؟

مُحَمَّدٌ : اِسْمِي مُحَمَّدٌ

عُمَرُ : كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ؟

مُحَمَّدٌ : عُمُرِي خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً.

عُمَرُ : أَيْنَ تَسْكُنُ؟

مُحَمَّدٌ : أَسْكُنُ فِي سَيِّمَارَنْغ، جَاوَى الْوُسْطَى.

عُمَرُ : فِي أَيِّ شَارِعٍ تَسْكُنُ؟

مُحَمَّدٌ : أَسْكُنُ فِي شَارِعِ أَحْمَدَ يَانِي

عُمَرُ : أَنَا أَسْكُنُ فِي مَالَنْغ، جَاوَى الشَّرْقِيَّةِ، فِي شَارِعِ سُوطَامَا.

مُحَمَّدٌ : هَلْ تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

عُمَرُ : نَعَمْ، أَنَا أَلْعَبُهَا مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ.

مُحَمَّدٌ : هَلْ يَقْرُبُ بَيْتِكَ مَلْعَبٌ؟

عُمَرُ : نَعَمْ، جَانِبَ بَيْتِي مَلْعَبٌ. أَلْمَلْعَبُ كَبِيرٌ وَوَاسِعٌ.

مُحَمَّدٌ : حَسَنًا، سَنَلْعَبُ مَعَكَ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

أَهْلًا وَسَهْلًا يَا عُمَرُ!

عُمَرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا مُحَمَّدُ!

التدريب 1

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. مَا اسْمُ صَدِيقِ عُمَرَ؟
2. أَيْنَ يَسْكُنُ مُحَمَّدٌ؟
3. أَيْنَ يَسْكُنُ عُمَرُ؟
4. كَمْ عُمَرُ مُحَمَّدٍ؟
5. هَلْ تَقَعُ سِيَمَارِنْجٌ فِي جَاوَى الشَّرْقِيَّةِ؟
6. مَنِ الَّذِي يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ؟
7. كَمْ مَرَّةً يَلْعَبُ عُمَرُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْأُسْبُوعِ؟
8. هَلْ جَانِبَ بَيْتِ عُمَرَ مَلْعَبٌ؟
9. هَلْ عُمَرُ وَمُحَمَّدٌ سَيَلْعَبَانِ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعًا؟
10. مَاذَا يَقُولُ مُحَمَّدٌ عِنْدَ الْفِتْرَاقِ؟

التدريب 2

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي هَذِهِ الْحَوَارِ!

حَسَنٌ : مَا اسْمُكَ ؟

عَبْدُ الرَّحْمَنِ :

حَسَنٌ : كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ؟

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : عُمْرِي أَرْبَعُ عَشْرَةَ، هَلْ تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

حَسَنٌ :

عَبْدُ الرَّحْمَنِ : هَلْ بِقُرْبِ بَيْتِكَ مَلْعَبٌ؟

حَسَنٌ :

التَّدرِيبُ 3

أَجِبْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ مِنْ عِنْدِكَ !

1. مَا اسْمُكَ؟
2. كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ؟
3. أَيْنَ تَسْكُنُ؟
4. فِي أَيِّ شَارِعٍ تَسْكُنُ؟
5. فِي أَيِّ حَيٍّ تَسْكُنُ؟

التَّرْكِيبُ 1

Tata Bahasa 1: Muftada' (المُبْتَدَأُ) dan Khabar (الْخَبَرُ)

Muftada' adalah ism yang terletak di awal kalimat (jumlah) dan berfungsi sebagai subjek. Adapun khabar adalah ism yang terletak sesudah muftada' serta menyempurnakan pengertian kalimat atau berfungsi sebagai predikat.

Contohnya adalah kalimat **الْجَامِعَةُ وَاسِعَةٌ**, kata **الْجَامِعَةُ** adalah muftada', sedangkan **وَاسِعَةٌ** adalah khabar. Muftada' dan khabar I'robnya adalah marfu'. Salah satu tanda marfu' adalah dammah.

Khabar (الْخَبَرُ) terdiri dari tiga macam bentuk berikut ini.

- a. Khabar mufrad (الْخَبَرُ الْمَفْرَدُ) adalah khabar yang tidak berbentuk jumlah atau syibhul jumlah.

Contohnya adalah **الْمَسَافِرَانِ قَادِمَانِ** (dua orang yang berpergian itu telah datang), dan **الْأَطْفَالُ نَائِمُونَ** (anak-anak itu tidur).

- b. Khabar syibhul jumlah (خَبَرٌ شِبْهُ الْجُمْلَةِ) adalah khabar yang berupa jar majrur (ظَرْفٌ وَمَظْرُوفٌ) atau zarf mazruf (جَارٌ وَمَجْرُورٌ).

Contohnya adalah **الطَّيْرُ فَوْقَ الْبَيْتِ** (burung itu di atas rumah) dan **النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ** (bintang itu di langit).

- c. Khabar jumlah (خَبَرُ الْجُمْلَةِ) adalah khabar yang berupa jumlah, baik jumlah ismiyah maupun jumlah fi'liyah. Contohnya adalah sebagai berikut.

1. الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ (خَبَرُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ)

2. الْأَغْنِيَاءُ أَمْوَالُهُمْ كَثِيرَةٌ. (خَبَرُ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ)

Dalam pelajaran ini, kita akan menggunakan khabar yang terdiri dari na't (kata sifat termasuk warna) dan adawatul-jarr. Dari uraian di atas, kita dapat mengetahui bahwa khabar yang berupa na't tergolong khabar mufrad, sedangkan khabar yang berupa adawatul-jarr tergolong khabar syibul jumlah.

التَّدرِيبُ 4

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْقَائِمَةَ (أ) بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ (ب)

القَائِمَةُ (أ) القَائِمَةُ (ب)

1. المَهْنَدِسُ أَحَدٌ

2. مُحَمَّدٌ أَخْضَرُ

3. الثَّوْرُ صَغِيرَةٌ

4. السُّلْحَفَاءُ أَلْيَفُ

5. اللهُ رَسُولٌ

6. الغُصْنُ مَاهِرٌ

التَّدرِيبُ 5

أَكْمِلِ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمُبْتَدَأٍ مُنَاسِبٍ!

1. قَلِيلٌ

2. ضَحْمٌ

3. سَعِيدَةٌ

4. سَرِيعٌ

5. مَشْغُولٌ
- 6- جَمِيلَةٌ
7. طَوِيلٌ
8. جَدِيدٌ

التدريب 6

أكمل كل جملة بـجَبرٍ مناسبٍ مما بين القوسين:

1. الصيَّادانِ (ماهرٌ - ماهرانٍ - ماهرُونَ)
2. الأُسرةُ (نظيفٌ - نظيفانٍ - نظيفَةٌ)
3. الأمهاتُ (رحيمُونَ - رحيمةٌ - رحيماتُ)
4. السيَّاراتُ (جديدٌ - جديدةٌ - جديدانِ)
5. الحدائقُ (واسِعٌ - واسعَتانِ - واسعةٌ)
6. الدَّاءُ (شديدةٌ - شديدٌ - شديدانِ)
7. الشَّوارِعُ (منظَّمٌ - منظَّمتانِ - منظمَةٌ)
8. الأمراضُ (شديدٌ - شديدانِ - شديدةٌ)

ب. القراءةُ

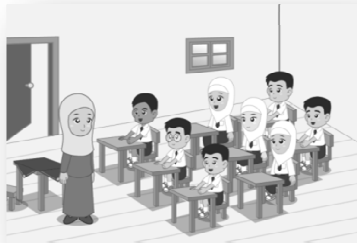
اقرأ القراءة التالية جيِّداً!

هَذَا يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ وَهَذَا أَوَّلُ يَوْمٍ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى مَدْرَسَتِهِمْ. خَالِدٌ تَلْمِيذٌ جَدِيدٌ. يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ صَدِيقِهِ. اسْمُهُ حَسَنٌ. هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

بِالدَّرَاجَةِ مُبَكَّرَانِ. هُمَا يَصِلَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالتَّصْفِ.
يَدْخُلُ الْجَرْسُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَيَدْخُلَانِ الْفَصْلَ.



فِي الْفَصْلِ طُلَّابٌ كَثِيرُونَ. هُمْ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ. خَالِدٌ يَجْلِسُ عَلَى
الْكُرْسِيِّ وَيَضَعُ حَقِيبَتَهُ عَلَى الْمَكْتَبَةِ. وَكَذَلِكَ حَسَنٌ.
الْأُسْتَاذُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ ثُمَّ يَقُومُ أَمَامَ الطُّلَّابِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ، يُسَلِّمُ الْأُسْتَاذُ عَلَى
الطُّلَّابِ ثُمَّ يَقُومُ بِالتَّعَارُفِ. الْأُسْتَاذُ يَقُولُ، اِسْمِي عُمَرُ. أَنَا مِنْ سُورَابَايَا. تَعَلَّمْتُ فِي
الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُورَنْ أَمْبِيلَ. أَسْكُنُ فِي الشَّارِعِ أَحْمَدُ يَانِي. بَيْتِي
أَمَامَ السُّوقِ وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْجَوَالَةِ. ثُمَّ يَسْكُنُ
قَلِيلًا وَيَقُولُ، قَدْ عَرَفْتُمْ اِسْمِي وَلَمْ أَعْلَمْ اِسْمَكُمْ.



إِذْنُ أُرِيدُ أَنْ تَقُومَ أَمَامَ الْفَصْلِ ثُمَّ اذْكُرْ اِسْمَكُمْ وَبَيْتَكُمْ وَاحِدًا فَوَاحِدًا.
فَيَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى أَمَامِ الْفَصْلِ وَيَقُومُ بِالتَّعَارُفِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ يَقُومُ الطُّلَّابُ
بِالتَّعَارُفِ بَيْنَهُمْ.

التدريب 7

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. مَاسْمُ صَدِيقِ خَالِدٍ ؟
2. بِمَاذَا يَذْهَبُ خَالِدٌ وَحَسَنٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
3. مَاذَا يَقُولُ الْأُسْتَاذُ أَوَّلًا ؟
4. مَنْ هُمْ يَجْلِسُونَ فِي الْفَصْلِ ؟
5. مَاسْمُ الْأُسْتَاذِ ؟
6. هَلْ تَعَلَّمَ الْأُسْتَاذُ فِي الْجَامِعَةِ ؟
7. هَلْ يَعْرِفُ خَالِدٌ إِسْمَ الْأُسْتَاذِ قَبْلَ قِيَامِ الْأُسْتَاذِ أَمَامَ الْفَصْلِ ؟
8. مَاذَا يَقُولُ الْأُسْتَاذُ فِي تَعَارُفِهِ ؟
9. مَاذَا أَمَامَ بَيْتِ الْأُسْتَاذِ ؟
10. مَاذَا تَسْأَلُ صَاحِبَكَ فِي التَّعَارُفِ ؟

التدريب 8

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

1. يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى
 - أ. مَدْرَسَاتِهِمْ
 - ب. بُيُوتِهِمْ
 - ج. سَكَنِهِمْ
2. خَالِدٌ يَجْلِسُ عَلَى ... وَيَضَعُ حَقِيبَتَهُ عَلَى
 - أ. الْمَكْتَبِ وَالْكَرْسِيِّ
 - ب. الْحَقِيبَةِ وَالصُّنْدُوقِ

- ج. الكُرْسِيِّ وَالْمَكْتَبُ
3. هُمَا يَصِلَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي
- أ. السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ
- ب. السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالرُّبْعِ
- ج. السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ
4. يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى أَمَامِ الْفَصْلِ وَيَقُومُ بِ
- أ. الْقِرَاءَةِ
- ب. الْحِوَارِ
- ج. التَّعَارُفِ
5. يَذْهَبُ الْأُسْتَاذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِ
- أ. الْجَوَّالَةِ
- ب. السَّيَّارَةِ
- ج. الْحَافِلَةِ

التَّدرِيبُ 9

- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:
1. التَّلْمِيزُ - مَنْ - خَرَجَ - الصَّفِّ
2. مَدْرَسَةُ - الْجَدِيدَةُ - الْعَرَبِيَّةِ - هَذِهِ - اللُّغَةِ
3. الْيَوْمَ - الْعَرَبِيَّةِ - فِي - ثَلَاثَ - اللُّغَةِ - حِصَصِ
4. السُّوقِ - الْمُدِيرُ - مِنْ - جَاءَ
5. جَدِيدَةُ - الْمَدْرَسَةِ - فَاطِمَةُ - فِي - تَلْمِيزَةٍ

Tata Bahasa 2: Kata Sapaan atau ucapan Salam (إِلْقَاءُ التَّحِيَّاتِ)

Perhatikan percakapan di atas! Percakapan tersebut menggunakan kata sapaan atau ucapan salam, yaitu kata yang digunakan untuk menyapa atau memberi salam kepada orang lain ketika bertemu. Terlebih lagi dalam perkenalan. Kita berusaha memberi kesan yang baik terhadap orang yang kita sapa. Dengan demikian, perkenalan akan berlangsung dengan baik. Untuk menyapa orang lain, kita dapat menggunakan beberapa kata sapaan berikut ini.

a. Sapaan Islami (تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ)

Sapaan ini dapat diucapkan kapan saja dan kepada siapa saja. Ucapannya adalah السَّلَامُ عَلَيْكُمْ (Semoga keselamatan atas kalian) dan jawabannya.

Adalah وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ (semoga keselamatan dan rahmat Allah atas kalian).

b. Sapaan pada waktu pagi (تَحِيَّةُ الصَّبَاحِ)

Sapaan ini diucapkan kepada orang lain saat bertemu pada sore hari. Ucapannya adalah صَبَاحُ الْخَيْرِ (selamat pagi) dan jawabannya adalah صَبَاحُ النَّوْرِ (selamat pagi)

c. Sapaan pada waktu sore (تَحِيَّةُ الْمَسَاءِ)

Sapaan ini diucapkan kepada orang lain saat bertemu pada sore hari. Ucapannya adalah مَسَاءُ الْخَيْرِ (selamat sore) dan jawabannya adalah مَسَاءُ النَّوْرِ (selamat sore).

d. Sapaan ketika bertemu (تَحِيَّةُ الْإِلْقَاءِ)

Biasanya, sapaan ini diucapkan kepada orang lain yang tidak bertemu dalam waktu yang lama. Beberapa contoh ucapannya adalah sebagai berikut.

1) أَهْلًا بِكَ أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا (selamat datang) dan jawabannya adalah أَهْلًا بِكَ (selamat pada anda).

2) نَحْنُ فِي شَوْقٍ إِلَيْكَ (kami sangat merindukanmu) dan jawabannya adalah وَنَحْنُ كَذَلِكَ (demikian juga saya).

3) كَيْفَ حَالُكَ؟ (bagaimana kabarmu?) dan jawabannya adalah أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ (saya baik-baik saja).

- 4) أَنَا سَعِيدٌ بِهَذَا الْلِقَاءِ (saya sangat senang bertemu anda) dan jawabannya adalah وَأَنَا كَذَلِكَ (saya demikian juga).

e. Sapaan ketika Berpisah (تَحِيَّةُ الْإِفْتِرَاقِ)

Sapaan ini diucapkan ketika hendak berpisah. Ucapannya adalah إِلَى الْلِقَاءِ (sampai berjumpa lagi) dan jawabannya adalah إِلَى الْلِقَاءِ (sampai berjumpa lagi).

التَّدرِيبُ 10

ضَعْ إِجَابَةً مُنَاسِبَةً فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ!

1. حَسَنُ : صَبَاحُ الْخَيْرِ !
فَيْصَلُ :
2. خَالِدُ : نَحْنُ فِي شُوقٍ إِلَيْكَ، يَا عُثْمَانُ!
عُمَرُ :
3. عُثْمَانُ : خَالِكَ يَا عَلِيَّ!
عَلِيٌّ : أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
4. عَائِشَةُ : أَنَا سَعِيدٌ بِهَذَا الْلِقَاءِ!
جَيْنَبُ :
5. يَاسِرُ : !.....!
إِبْرَاهِيمُ : إِلَى الْلِقَاءِ!
6. زُلْفَى : يَا خَدِيجَةُ؟
خَدِيجَةُ : أَهْلًا بِكَ!
7. الْمَدْرَسُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!
التَّالِمَةُ :

8. الْأُسْتَاذُ : !
 الطُّلَابُ : مَسَاءَ النُّورِ!
 9. سَالِمٌ : فِي شَوْقِ إِلَيْكَ، يَا عُثْمَانُ!
 عُثْمَانُ : وَنَحْنُ كَذَلِكَ.
 10. زُلْفَى : أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا!
 خَدِيجَةُ :

التَّدرِيبُ 11

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

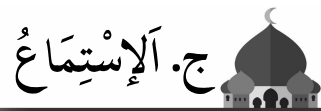
- المثال: م- (مَلْعَبٌ/كَبِيرٌ)
 ت- فِي بَيْتِ عُمَرَ مَلْعَبٌ كَبِيرٌ
 1. م- (أَشْجَارٌ/كَثِيرَةٌ)
 ت-
 2. م- (مَسْبَحٌ/صَغِيرٌ)
 ت-
 3. م- (زَهْوَرٌ/جَمِيلَةٌ)
 ت-
 4. م- (تَلْفِزِيُونٌ/جَمِيلٌ)
 ت-
 5. م- (سَيَّارَةٌ/جَدِيدَةٌ)
 ت-
 6. م- (حَدِيقَةٌ/وَّاسِعَةٌ)
 ت-

التدريب 12

املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

1. جلس التلاميذ الكراسي
2. جاء من السعودية
3. دخلت الصف
4. اللغة العربية أربع حصص الأسبوع
5. خرج المدير الصف

المدرسة، في، من، على، المدرس



ج. الاستماع

سيفراً أستاذك القصة الآتية اسمع قراءته جيداً!
يا إخواني! أنا ياسر. جئت من جاكرتا. أبي يعمل في إدارة المدينة. اسمه عبد
العزیز. أنا أذهب إلى المدرسة بالحافلة. في المساء ألعب كرة القدم. ألعبه ثلاث
مرات في الأسبوع.



Sumber: <http://demangannews.blogspot.co.id/>

يا أخي! أنت برهان. أنت صديقي. جئت من سيمارنغ، جاوى الوسطى. أبوك
يعمل في السوق. هو تاجر. اسمه أحمد. أنت تذهب إلى المدرسة بالحوالة لأن بيتك
بعيد من المدرسة. أنت تفضل لعب كرة الريشة. في بيتك ملعب كرة الريشة.



Sumber: <http://solo.tribunnews.com>

يَا أُخْتِي! أَنْتِ فَاطِمَةُ. أَنْتِ صَدِيقَتِي. جِئْتِ مِنْ مَآكَسَرٍ، سُوْلَاوِسِي الْجَنُوبِي.
أَبُوكَ دَاعٍ مَشْهُورٍ. هُوَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ. اسْمُهُ عَبْدُ الْكَرِيمِ. أَنْتِ تَذْهَبِينَ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ مَاشِيَةً عَلَى الْأَقْدَامِ لِأَنَّ بَيْتَكَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَنْتِ تُحِبِّينَ الْقِرَاءَةَ. فِي
وَقْتِ الْفَرَاغِ، أَنْتِ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَتَقْرئينَ بَعْضَ الْكُتُبِ.



Sumber: <https://sidogiri.net/>

يَا إِخْوَانِي! هُوَ عَثْمَانُ. هُوَ صَدِيقِي. جَاءَ مِنْ كُوَالَا لُومْبُور، مَالِيزِيَا. أَبُوهُ
مُوظَّفٌ فِي إِدَارَةِ الْحُكُومَةِ. اسْمُهُ حَسَنُ. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ. هُوَ
يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعِي فِي الْمَسَاءِ. نَلْعَبُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ.



Sumber: <http://banjarmasin.tribunnews.com>

يَا إِخْوَانِي! هِيَ عَائِشَةُ. هِيَ صَدِيقَتِي. جَاءَتْ مِنْ بَانْدُونْغ، جَاوَا الْغَرْبِيَّةِ أَبُوهُ
فَلَّاحٌ. اسْمُهُ قَاسِمٌ. هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. الْمَزْرَعَةُ وَاسِعَةٌ وَخَزْبَةٌ. تَذْهَبُ عَائِشَةُ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ. هِيَ تُحِبُّ الرُّسُومَةَ. رُسُومَتُهَا جَيِّدَةٌ.

التدريب 13

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. مِنْ أَيْنَ جَاءَ يَاسِرٌ؟
2. مَاذَا يَلْعَبُ فِي الْمَسَاءِ؟
3. مَنْ الَّذِي جَاءَ مِنْ سِيَمَارَنْج؟
4. مَاذَا يَلْعَبُ بُرْهَانُ؟
5. مَاسْمُ أَيِّ فَا طِمَّة؟
6. مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوْهَا؟
7. مَنْ عُثْمَانُ؟
8. مَاذَا يَعْمَلُ عُثْمَانُ؟
9. بِمَاذَا تَذْهَبُ عَائِشَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
10. مَاذَا تُحِبُّ عَائِشَةُ؟

التدريب 14

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ!

1. يَلْعَبُ يَاسِرٌ كُرَةَ الْقَدَمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي
أ. الْيَوْمِ ب. الشَّهْرِ ج. الْأُسْبُوعِ
2. يُفَضِّلُ ... لَعِبَ الْكُرَةَ الرَّيْسَةَ
أ. بُرْهَانُ ب. يَاسِرُ ج. عُثْمَانُ
3. يَذْهَبُ عُثْمَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِـ
أ. الْحَافِلَةِ ب. السَّيَّارَةِ ج. الدَّرَاجَةِ

4. الفَلَّاحُ يَزْرَعُ الحَبَّ فِي
 أ. المَطْعَمَ ب. المَزْرَعَةَ ج. البُسْتَانَ
 5. أَنْتِ يَا فَاطِمَةُ تَذْهَبِينَ إِلَى المَدْرَسَةِ مَاشِيَةً عَلَى
 أ. نَعْلَيْنِ ب. خِذَائَيْنِ ج. الأَقْدَامِ

التَّدرِيبُ 15

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ فِي المَعْنَى !

أ	ب
1. مُسَافِرٌ	صَعْبٌ
2. سَهْلٌ	كَبِيرٌ
3. يَطِيرُ	يَنْزِلُ
4. يَرْكَبُ	قَادِمٌ
5. صَغِيرٌ	تَهْبِطُ
6. نَعَمٌ	خَدٌّ
7. إِذْهَبْ	أَمَامَ
8. حَلَفَ	تَعَالَ
9. قَادِمٌ	لَا
10. هَاتِ	مُسَافِرٌ

د. الكِتَابَةُ

التَّدرِيبُ 16

صَّعْ عَلَى الحَدِيثِ الآتِيَةِ حَرَكَةً مُنَاسِبَةً !

" من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة. "

"ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسون بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده"

التَّدرِيبُ 17

اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

1. مُبَكَّرًا :
2. يَدُقُّ :
3. صَفٌّ :
4. وَصَلَ :
5. حَافِلَةٌ :
6. مَدْرَسَةٌ :
7. طَالِبٌ :
8. مَسَاءٌ :
9. صَبَاحٌ :
10. الْيَوْمُ :

الإِمْتِحَانُ الْيَوْمِيُّ

- أ. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ!
1. كَيْفَ حَالُكُمْ، أَيُّهَا التَّلَامِيذُ؟
2. دَخَلَ الْمُدِيرُ الْفَصْلَ وَمَعَهُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.
3. هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالذَّرَاجَةِ مُبَكَّرَانِ.

4. هُمْ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ.
5. يُسَلِّمُ الْأُسْتَاذُ عَلَى الطُّلَابِ ثُمَّ يَقُومُ بِالتَّعَارُفِ.

ب. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

1. Bagaimana kedua orang tuamu
2. Apakah kamu mengenal guru baru itu?
3. Apa kebangsaanmu?
4. Selamat pagi wahai pak guru
5. Sampai jumpa pada pelajaran yang akan datang

صَفْحَةُ الْوُظَيْفَةِ
قُمْ بِالتَّعَارُفِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ثُمَّ أَخْبِرْ لِخَيْرِ الْمُدَرِّسِ!

1. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ
2. مَا جِنْسِيَّةُ وَالِدِكَ
3. أَيْنَ تَسْكُنُ
4. كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ
5. أَيْنَ تَدْرُسُ

الْمُفْرَدَاتُ

semoga keselamatan atas kalian :

الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

semoga keselamatan dan rahmat Allah :

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

selamat datang :

أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا

jawaban selamat datang :

أَهْلًا بِكَ

saya sangat senang bertemu anda :

أَنَا سَعِيدٌ بِهَذَا اللَّقَاءِ

jawaban sapaan pada waktu malam :

إِلَى اللَّقَاءِ

sampai bertemu lagi :	إِلَى اللَّقَاءِ
nama :	إِسْمُ جَ أَسْمَاءُ
sapaan pada waktu malam :	تُصَبِّحُ عَلَى خَيْرٍ
murid, siswa :	تَلْمِيزُ جَ تَلَامِيزُ، طَالِبُ جَ طُلَّابُ
duduk :	جَلَسَ - يَجْلِسُ
bel :	جَرَسُ جَ أَجْرَسُ
berdetak :	دَقَّ - يَدُقُّ
sepeda :	دَرَّاجَةٌ جَ دَرَّاجَاتُ
pergi :	ذَهَبَ - يَذْهَبُ
sapaan pada waktu pagi :	صَبَاحُ النَّوْرِ
jawaban sapaan pada waktu pagi :	صَبَاحُ الْخَيْرِ
kelas :	فَصْلُ جَ فُصُولُ، صَفٌّ جَ صُفُوفُ
sekolah :	مَدْرَسَةٌ جَ مَدَارِسُ
pagi-pagi :	مُبَكَّرٌ
jawaban sapaan pada waktu sore :	مَسَاءُ الْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ
Selamat sore :	مَسَاءُ الْخَيْرِ
semoga anda demikian juga :	وَأَنْتَ مِنْ أَهْلِهِ
Demikian juga saya :	وَأَنَا كَذَلِكَ
tiba, sampai :	وَصَلَ - يَصِلُ، جَاءَ - يَجِيئُ